



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Las Universidades Públicas y sus aportes al desarrollo nacional

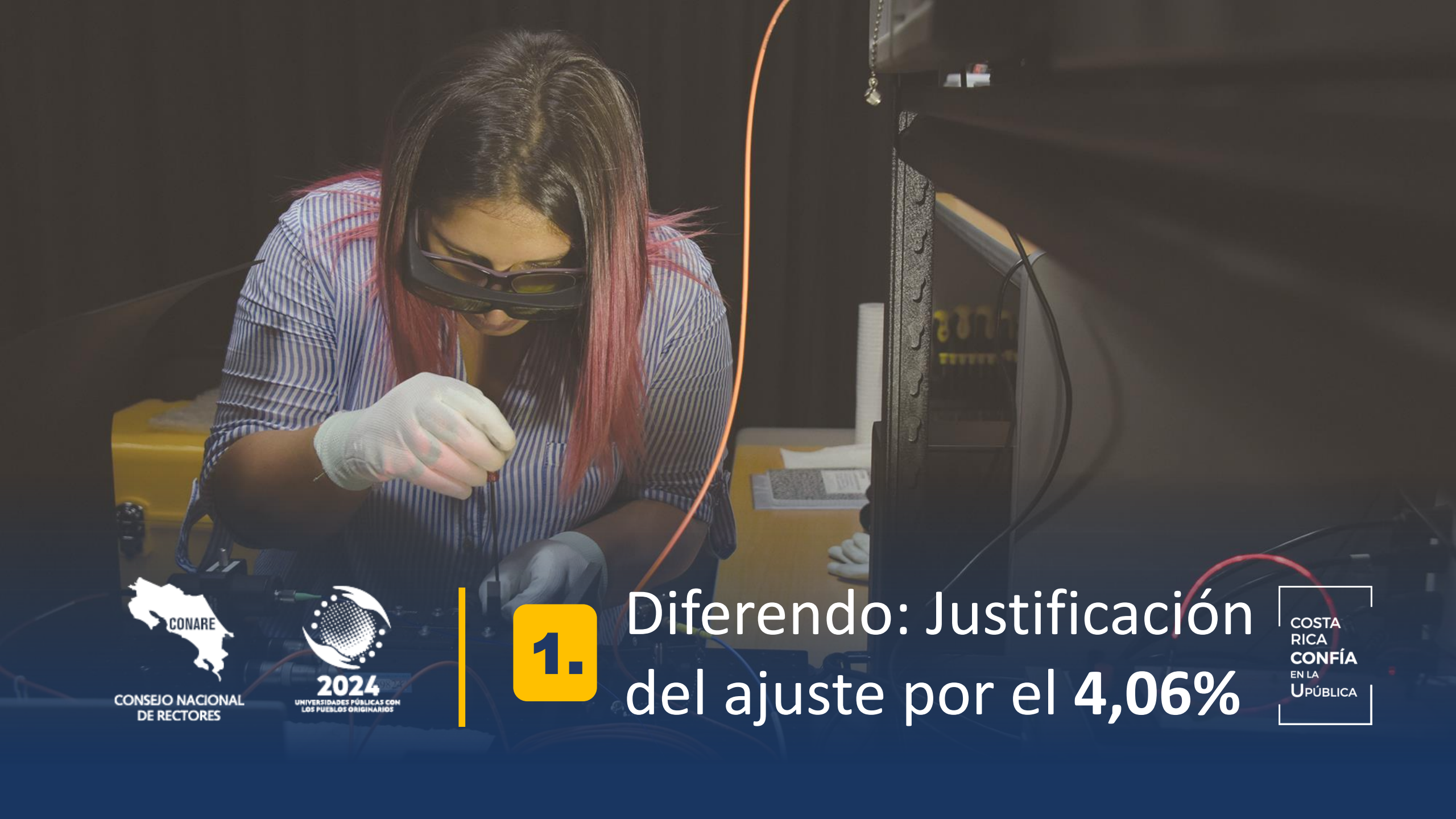
COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA





Contenido

1. Diferendo: fundamento de la petitoria de ajuste por el 4,06%
2. Inversión del 4,06 %
3. Indicadores y Agenda de Cooperación
4. Transparencia universitaria
5. Indicadores de Impacto Sistema de Educación Pública Superior Costarricense



1.

Diferendo: Justificación del ajuste por el 4,06%





RESUMEN DE NEGOCIACION DEL FEES 2025 EN COMISION DE ENLACE

Sesiones de Comisión de Enlace realizadas:

I sesión, 27 de junio de 2024: presentación de avances en el desarrollo de *indicadores*.

II sesión, 4 de julio de 2024: CONARE presenta 41 proyectos de una *Agenda de Cooperación*.

III sesión, 11 de julio de 2024: Poder Ejecutivo propone un 1% de crecimiento para el FEES. CONARE entrega propuesta de ajuste por un 4,06%.

IV sesión, 18 de julio de 2024: CONARE justifica técnicamente su propuesta para el ajuste del FEES 2025.

V sesión, 16 de agosto de 2024: El Poder Ejecutivo convoca para **reiterar propuesta del 1%** de ajuste y CONARE su rechazo. Ministra de Educación levanta la sesión y da por finalizada la negociación.

“Hacienda reconoce que ellos decidieron romper con la mesa de negociación del FEES” (CR Hoy, 13/9/24, 11:47 hrs, <https://www.crhoy.com/nacionales/hacienda-reconoce-que-ellos-decidieron-romper-con-mesa-de-negociacion-del-fees/>)



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

El FEES constitucionalmente:

No podrá ser inferior al del año anterior.

El ajuste debe permitir, en el tiempo, adquirir, al menos, la misma cantidad de bienes y servicios.

Según artículo 85 de la Constitución Política de la República de Costa Rica.

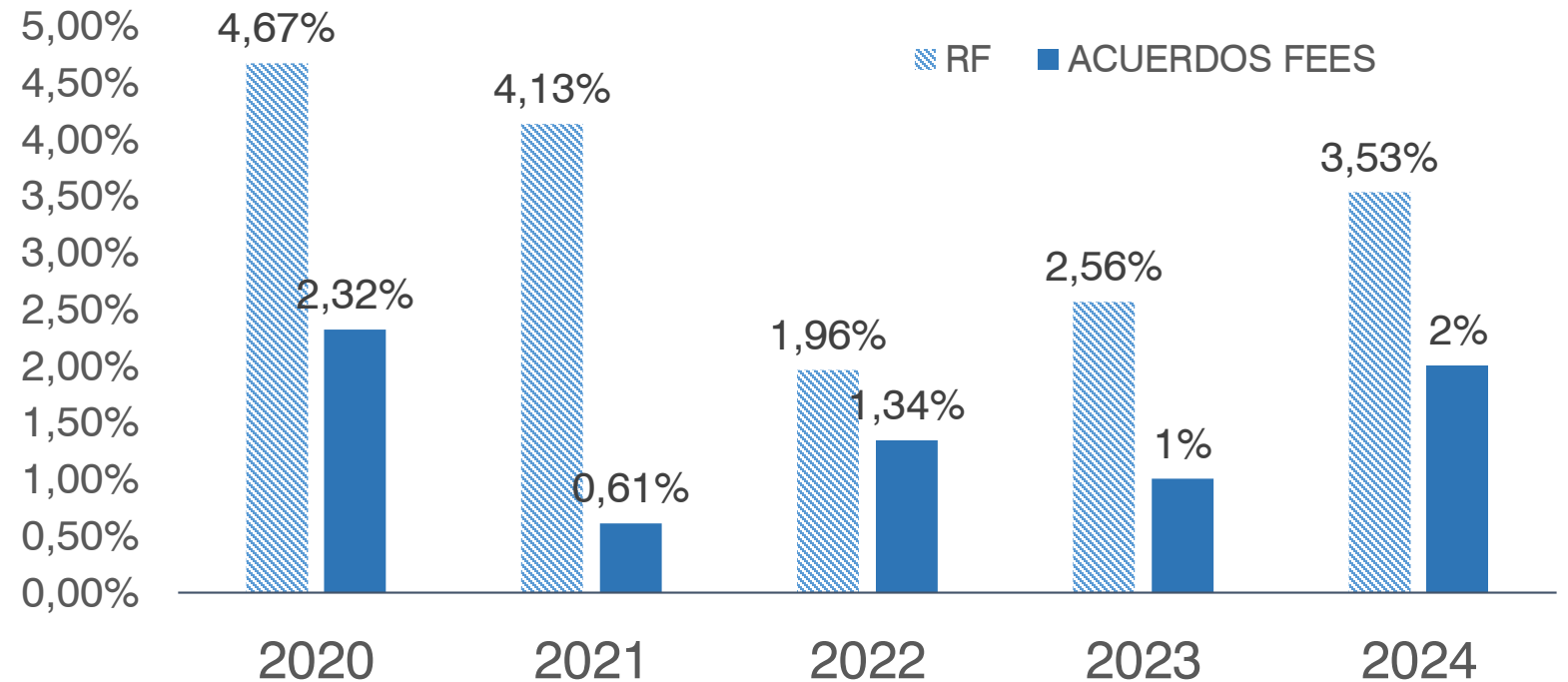


COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Se compara la Regla Fiscal definida por el MH para cada ejercicio presupuestario y el crecimiento del FEES anual acordado por la Comisión de Enlace.

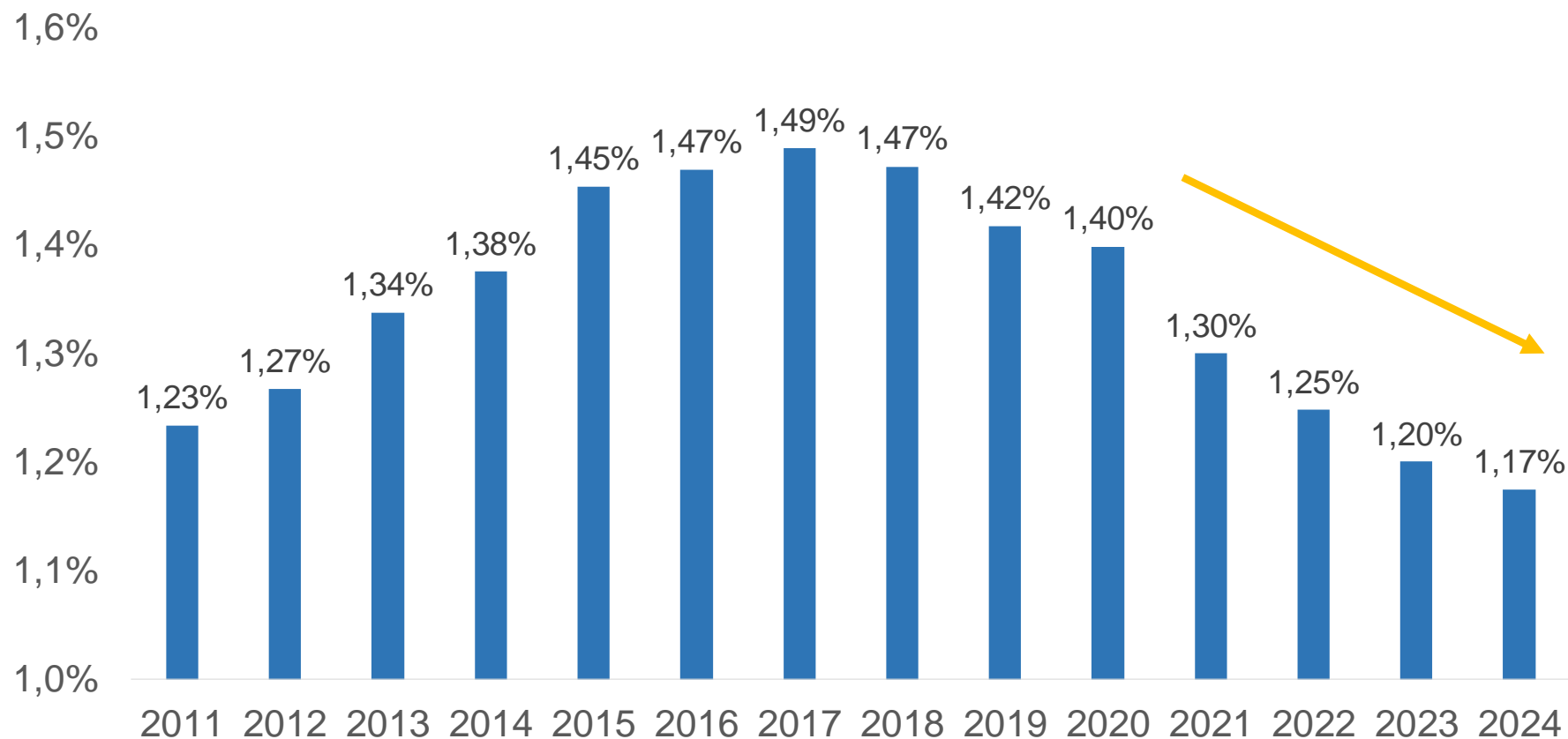
El FEES ha crecido muy por debajo de la respectiva Regla Fiscal.

Costa Rica: Regla Fiscal y ajustes anuales del FEES por acuerdos en Comisión de Enlace



Fuente: elaboración propia con información del BCCR y Acuerdos de Comisión de Enlace

FEES+UTN como porcentaje de PIB. 2011-2024



Fuente: Elaboración propia con información del BCCR y CONARE.

Para que en 2025 la relación FEES / PIB se mantenga en 1,17% el FEES debe crecer igual al PIB nominal.

**2025: PIB nominal
crecería 6,34%
según estimaciones
del BCCR**

Pérdida del poder adquisitivo del FEES

Año	FEES+UTN	IPC
2020	₡545.259.390.000 (Acordado en Comisión de Enlace)	100,0 (diciembre 2020)
2024	₡576.087.005.538 (Acordado en Comisión de Enlace)	109,71 (junio 2024)
Variación %	FEES 2024 vs FEES 2020 = +5,65%	+9,71% (Inflación acumulada de enero 2021 a junio 2024)

4,06 p.p.

IPC vs. FEES

(diferencia en p.p. entre crecimiento del IPC y el crecimiento del FEES)

Fuente: Elaboración propia

(9,71% - 5,65% = 4,06 p.p.)

La educación superior pública responde a un proceso de planificación (artículo 85, Constitución Política de la República de Costa Rica)



Acuerdo de París, 2015
(Convención Marco del Cambio Climático)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
y Agenda 2030
firmado 2015



COSTA RICA
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y DE INVERSIÓN PÚBLICA DEL BICENTENARIO
2019-2022

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN COSTA RICA
Y APORTES DE LAS **UNIVERSIDADES PÚBLICAS**

Política de **Comercio Exterior e Inversión** de Costa Rica

PLAN NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
2015-2021

COSTA RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA



CONARE
CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

2.

Inversión del 4,06 %

COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Inversión del 4,06 %

1. Fortalecimiento del sistema de becas
2. Ampliación de cupos
3. Mejora de la cobertura y condiciones en las regiones
4. Mejora de la infraestructura y equipamiento
5. Impulsar la oferta académica en carreras de alta demanda laboral
6. Recuperación de los aprendizajes para contribuir a la reducción de brechas estructurales en el sistema educativo





CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

3.

Indicadores y Agenda Cooperación

COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA



Sobre los criterios, compromisos e indicadores contemplados en el anexo del acuerdo del FEES 2023

- Construidos por los **equipos técnicos del Gobierno y CONARE** y **refrendados** por los miembros de la **Comisión de Enlace**, con **metas al 2026**.
- Comprenden **11 criterios, 11 compromisos y 23 indicadores**.
- Para el 2023, las universidades cumplen con el **87%** de los compromisos interanuales establecidos.

Agenda de Cooperación entre el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y el Poder Ejecutivo Periodo 2025-2026



Sector Educación

14 proyectos

Sector Salud

4 proyectos

Sector Productivo y Desarrollo Nacional

12 proyectos

Agenda de cooperación entre el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y el Gobierno de la República

Periodo 2025-2026



Sector Seguridad Ciudadana y Justicia

4 proyectos

Sector Obras Públicas y Transporte

2 proyectos

Sector Ciencia, Tecnología, Innovación y Telecomunicaciones

5 proyectos

Total 41 proyectos



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

4.

Transparencia universitaria

COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Las universidades públicas y el CONARE rendimos cuentas ante la Contraloría General de la República:

El PLANES se mide y se evalúa anualmente mediante sus 109 indicadores. Las páginas de transparencia de cada institución divulgan información relacionada con la gestión y logros universitarios:

<https://siesue.conare.ac.cr/informes-de-seguimiento-2021-2025/>

Se entregan Informes periódicos a la Contabilidad Nacional para consolidar estados financieros del sector público y la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria para validación del cumplimiento de Regla Fiscal.



Destino de los superávits de las Universidades Públicas

a) Imposibilidad de usar los recursos por las limitaciones establecidas por Regla fiscal:

Producto de la aplicación de la Ley 9635 Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, el límite al crecimiento del gasto establecido por la Regla Fiscal afectó el crecimiento del gasto corriente. Debido al endeudamiento del gobierno, para el ejercicio económico del año 2022 y años subsiguientes, el límite de la Regla Fiscal afectó el crecimiento de los gastos de capital y corriente de manera que la afectación redujo el límite de ejecución presupuestaria.

b) Los recursos están comprometidos, pero la Contraloría los clasifica con superávit libre:

No son recursos de libre disposición, ya que tienen un fin específico, según lo establecido en la Constitución Política, así mismo por la Procuraduría General de la República (dictamen C-135-2020 del 13 de abril)

c) Los recursos tienen un destino de corto y mediano plazo:

Los recursos del superávit tienen fines específicos en la atención de proyectos de infraestructura y de la adquisición de equipo científico y tecnológico, entre otros.



Las universidades públicas y el CONARE cumplimos con el marco legal y normativo del sector público:

- Constitución Política
- Ley 6227, General de la Administración Pública
- Ley 8331, Administración Financiera y presupuestos públicos
- Ley 8422, Contra corrupción y enriquecimiento ilícito.
- Ley 8292, General de Control Interno
- Ley 9986, General de Contratación Pública
- Ley 9635 Fortalecimiento de las Finanzas Públicas (congelamiento salarial, aplicación de Regla Fiscal)
- Transitorio XLIX de Ley 9635. Uso de superávit.
- Modificación artículo 6 del Título de Responsabilidad Fiscal, inciso i: Exclusión de becas de régimen de Regla Fiscal.
- Ley 10159 Marco de Empleo Público (salario global)



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES





5.

Indicadores de Impacto

Sistema de Educación Pública Superior Costarricense



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS



COSTA RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Estudiantes matriculados en las
5 Universidades Públicas 2023:

136.722



581 programas académicos entre pregrado, grado, posgrado y especialidades

1.065 oportunidades de estudio distribuidas en territorio nacional a través de las sedes y campus, de las cuales 448 son STEM, lo que representa un 42%.

Oferta académica integral

Perfil sociodemográfico de la población estudiantil

+ 82% de las personas de primer ingreso proceden de colegios públicos

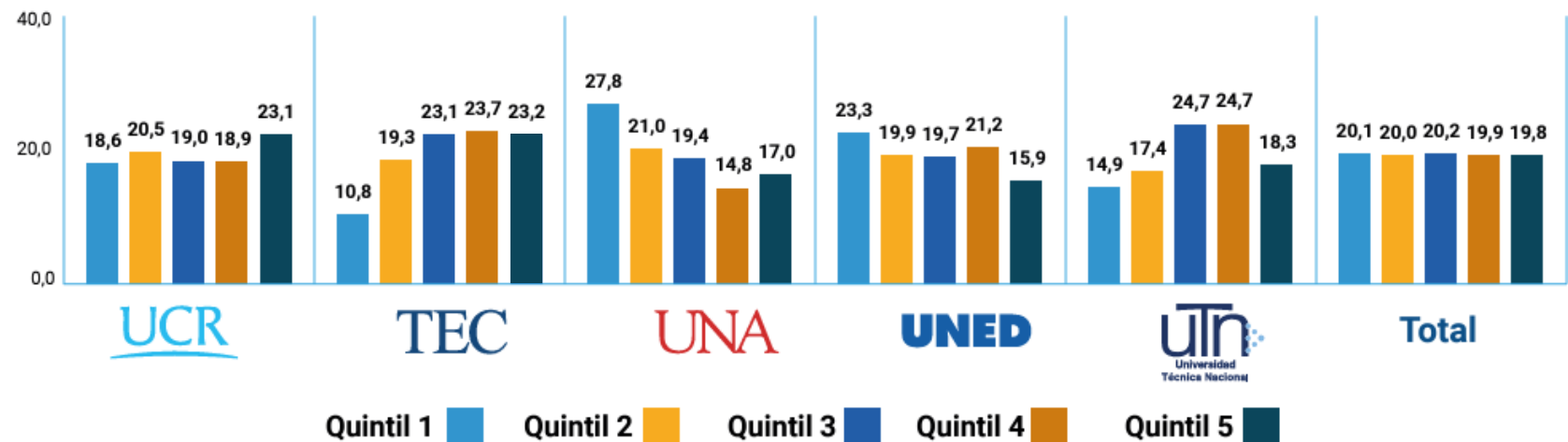
56% son mujeres

44% son hombres



En los últimos años se ha incrementado el acceso de estudiantes de los quintiles de menor ingreso

Distribución porcentual de las personas matriculadas por quintil de ingreso del hogar



Fuente: Estudio de Caracterización de la población estudiantil universitaria estatal 2022. División de Planificación Interuniversitaria, OPES-Conare.



Personas estudiantes de primer ingreso matriculadas en el 2023, que provienen de colegios públicos ubicados en territorios indígenas.

Las acciones afirmativas de las universidades públicas permitieron el ingreso de **343 personas (+72 %)** de los 472 graduados de colegios de secundaria ubicados en territorios indígenas.

COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Aporte de las universidades públicas a la movilidad social

+69% de las personas graduadas provienen de hogares cuyos padres no tienen un título universitario



Becas otorgadas durante el 2023:

59% de todos los estudiantes en las universidades públicas contaron con algún tipo de beca

- **88.374** becas socioeconómicas otorgadas durante el 2023
- **+ 26.000** becas otorgadas por excelencia académica, representaciones culturales y deportivas, horas asistente y estudiante, entre otras.



6 de cada 10 estudiantes matriculados en sedes fuera del GAM reciben algún tipo de beca

Inversión en becas estudiantiles por condiciones socioeconómicas 2023:

- **₡66.206** millones de inversión 2023
- **10,28%** de incremento en el 2023
- **El incremento en becas y ayudas socioeconómicas fue superior** al crecimiento del 1% que tuvo el FEES en el 2023

₡6.171,64 millones de incremento en becas y el FEES “creció” **₡5.591,99** millones



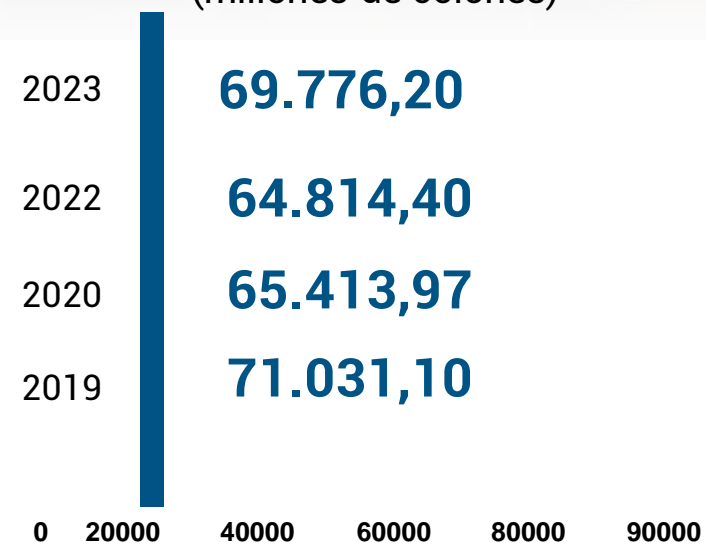
Monto ejecutado en becas y ayudas a estudiantes de 2020-2023

Año	Becas en millones de colones	Tasa de crecimiento
2020	55 504,49	4,99%
2021	59 342,83	6,92%
2022	60 034,56	1,17%
2023	66 206,20	10,28%

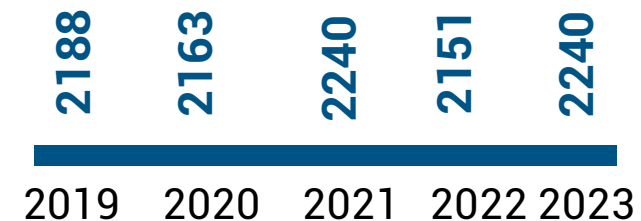
Fuente: Elaboración propia con base en datos de CONARE

Investigación, Innovación y Desarrollo 2023

Inversión total I+D 2019-2023 (millones de colones)



Total proyectos de Investigación



Las Universidades Públicas desarrollan
**más de 2.200 proyectos
de investigación** por año para
mejorar el bienestar de la población y
su calidad de vida.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de CONARE

Fuente: Elaboración propia con base en datos de CONARE



En el 2023, el

46,59 %

de las personas
**investigadoras
fueron mujeres.**

Un avance hacia disminuir
la brecha de género.



COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Proyectos y acciones de Extensión y Acción Social al servicio de las comunidades y los territorios 2023

+ 1.400



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS



COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

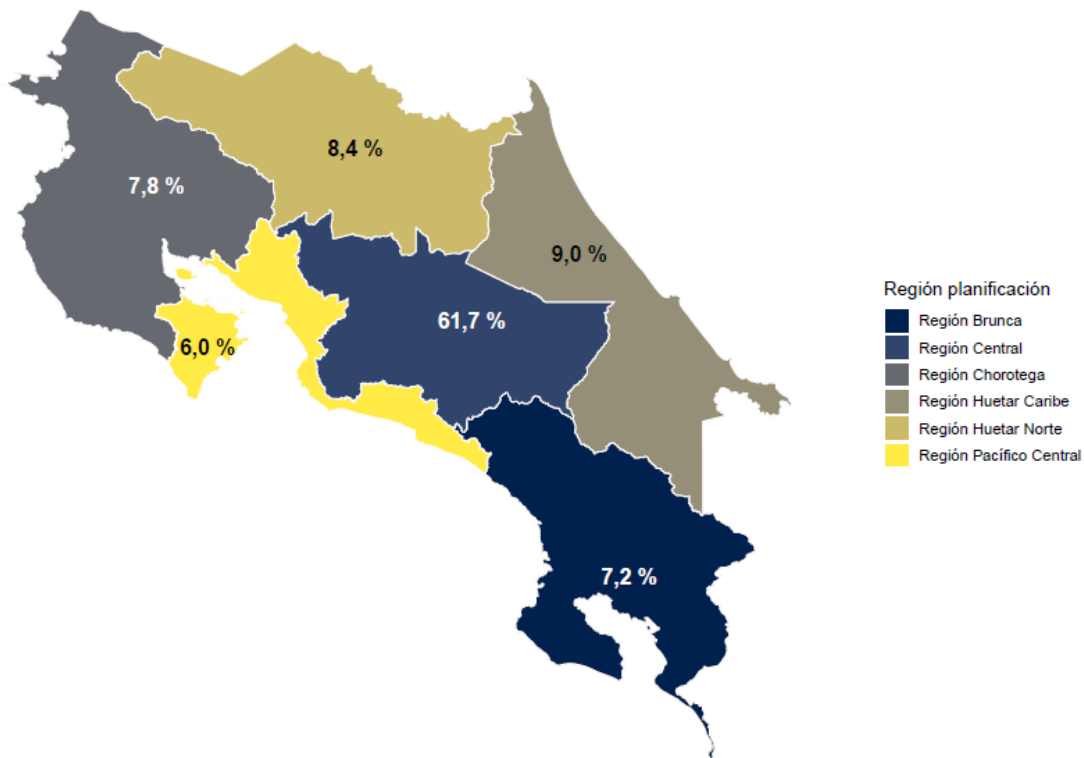


2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

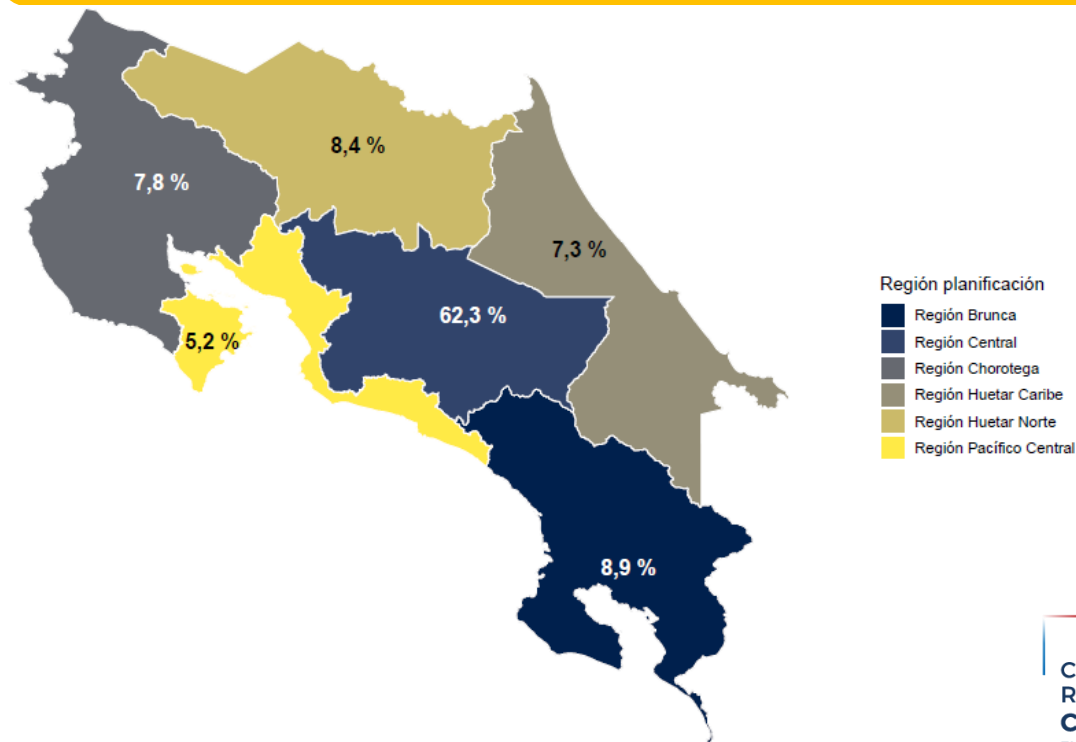
COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA

Las universidades tienen cobertura nacional

Distribución porcentual de los hogares de Costa Rica, por región de planificación, ENAHO 2022



Matrícula regular anualizada por región de planificación de la procedencia del estudiante, 2023.

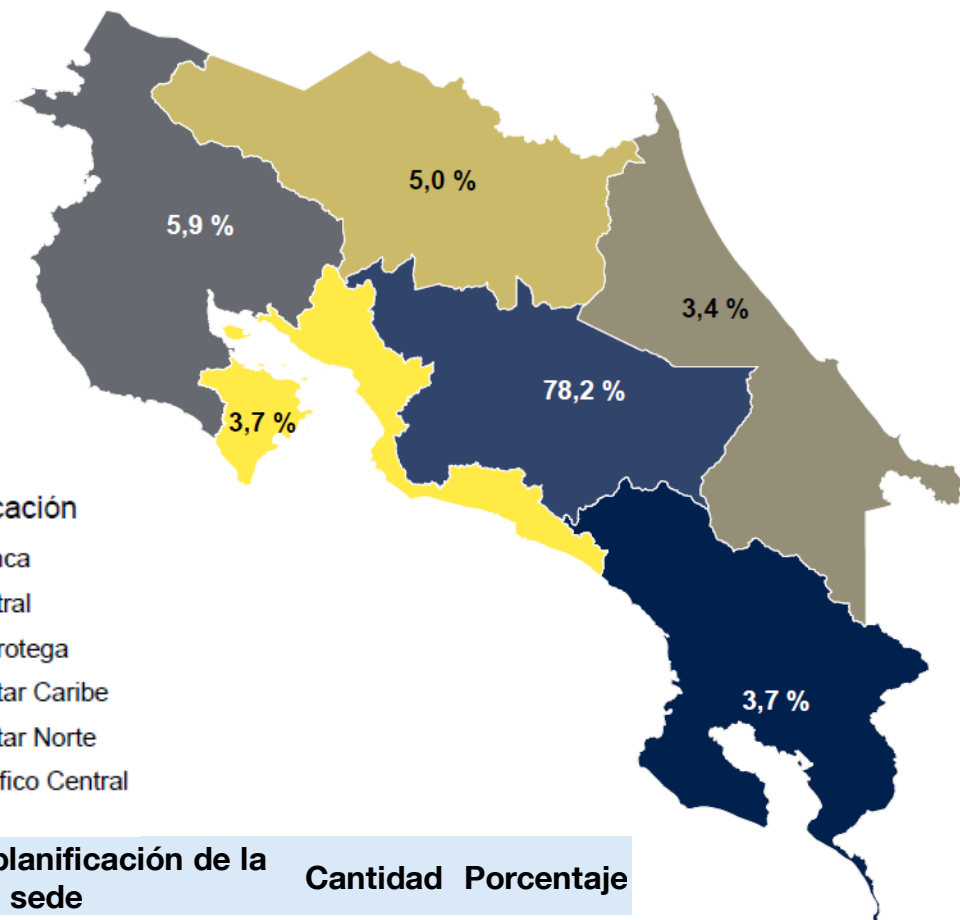


Nota: En la región central se agregaron 3 069 registros (2,2%) “sin información”. No se visualizan 64 (0,05%) registros de estudiantes en el extranjero.

Población estudiantil regular matriculada en carreras STEM, por región de planificación de la sede universitaria, 2023 (matrícula anualizada).

El 39,5% de las personas matriculadas de primer ingreso matricularon carreras STEM.

El 53 % matricularon carreras STEAM



Región de planificación de la sede	Cantidad	Porcentaje
Total	53 830	100,0%
Región Central	42 106	78,2%
Región Brunca	1 984	3,7%
Región Chorotega	3 152	5,9%
Región Huetar Norte	2 714	5,0%
Región Pacífico Central	2 001	3,7%
Región Huetar Caribe	1 848	3,4%
No aplica ^{1/}	25	0,05%

Fuente: Universidades del SESUE.

Nota: ^{1/} No aplica corresponde a estudiantes extranjeros.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2024
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS



Ingeniero en Mecatronica
Graduado del TEC





CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



COSTA
RICA
CONFÍA
EN LA
UPÚBLICA